

# 洛阳铁路信息工程学校

## 教师教学技能提升工作方案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》要求，不断适应职业教育发展改革的新形势、新特点，推动广大教师树立现代教育教学理念、掌握先进的教学方法和手段、提高教学技能和创新能力，进一步实现教师教学技能提升工作的科学化、制度化和常态化，建设一支综合素质高、业务能力精湛、教学水平突出的教师队伍。经学校研究，结合我校教育教学实际情况，决定开展“洛阳铁路信息工程学校教师教学技能提升系列活动”，特制定本工作方案：

### 一、活动内容与时间安排

每年度通过定期开展“青蓝工程”、校内优质课评选、信息化技能比赛、信息化教学说课比赛等一系列活动，不断加强师资队伍建设和提升教师教学技能水平，提高学校人才培养质量，夯实学校内涵建设发展的基础，并为学校参加各类省级比赛选拔参赛教师和优秀作品。

各项活动的具体开展时间，原则上以上级活动文件要求为准，并结合学校的教学实际进行安排。

### 二、活动组织

成立洛阳铁路信息工程学校教师教学技能提升工作领导小组，主要负责活动实施的组织、管理、监督和指导工作，加强对

活动的全程、全面、全员管理。下设办公室，地点在教务科，主要负责组织协调各系落实活动方案，积极开展各项工作，并负责各项活动材料的收集、审核和上报等。

组长：王怀钦

副组长：杨建光、于庆斌、李文光

组员：李力厚、段云冬、王民哲、张波、付俊、刘俊辉、张建平、李军华

### 三、活动要求

（一）各项校内活动原则上实行各系初赛、学校复赛的形式进行。各系要高度重视本活动的组织工作，采取有效措施，确保各项活动全过程的有序开展，并做好相关材料的报送工作。

（二）各项活动的具体方案等其他相关事宜，详见附件。

- 附件：1. 洛阳铁路信息工程学校“青蓝工程”实施方案  
2. 洛阳铁路信息工程学校优质课评选实施方案  
3. 洛阳铁路信息工程学校教育教学信息化技能比赛  
实施方案  
4. 洛阳铁路信息工程学校教师信息化教学说课比赛  
实施方案

洛阳铁路信息工程学校

2020年8月30日

## 附件 1

# 洛阳铁路信息工程学校“青蓝工程”实施方案

青年教师是学校师资队伍建设的重要组成部分，为全面贯彻党和国家的教育方针，夯实学校可持续发展的人才基础，进一步提升学校的教育教学质量。并为我校青年教师的迅速成长创造有利条件，不断提高青年教师的思想政治素质、专业教学技能和职业道德水平，努力建设一支政治坚定、热爱学校、业务精湛、素质优良、乐于奉献的青年教师队伍，特制定本实施方案：

### 一、指导思想

通过“青蓝工程”方案的实施，给学校的教师搭建互帮互学的平台，促进青年教师迅速成长，勇挑重担，独当一面，逐渐成长为优秀的现代职业教育教师，从而进一步提升我校全体教师队伍整体素质，提高我校的教育教学质量。

### 二、实施时间与对象

“青蓝工程”原则上每年度开展一期，由学校统一选拔聘请一批师德高尚、经验丰富、教育教学成就突出的优秀教师为我校 2 年教龄以下青年教师的“导师”，采取师徒“一对一”结对子的方式，全过程指导青年教师开展教育教学工作，帮助青年教师提升教学业务能力和水平。每一期“青蓝工程”启动时，由学校统一举行“拜师会”，师徒双方当场签订培养协议书。

（一）“徒弟”（青年教师）：原则上是教龄在 2 年以下的青年教师，师德良好、工作踏实、好学上进。

（二）“师傅”（指导教师）：原则上是师德高尚、爱岗敬业、具有丰富教育教学经验和娴熟的专业技能，教学效果突出的教师。要求具有中级以上技术职称，实训教师及业务能力突出的教师可以适当放宽。

（三）“青蓝工程”中的师徒结对原则上采取同学科组合，实行统筹安排、双向选择和自愿组合的办法。师徒结对名额确定之后，各系应填写《“青蓝工程”师徒结对汇总表》，经教学主管校长审批并报教务科备案后，正式开展相关工作。

### 三、实施内容

#### （一）业务培训

学校每学年邀请校内外专家集中开展 1-2 次师德师风、教学技能等专题培训活动，帮助青年教师不断成长和提升。

#### （二）日常活动

由指导教师对青年教师备课、上课、作业布置与批改、辅导答疑、考试、听评课、教学资料准备、学生管理、教研科研等日常教育教学工作进行全方位的指导和督促，帮助青年教师提升各方面教学工作能力，并做好过程材料的保存；各系每学期组织专人对青年教师随机进行 1-2 次集中听课、评课，抽查教学资料和培养材料，并做好“青蓝工程”的日常管理和监督。

### 四、实施要求

## （一）指导教师职责

1. 教书育人，为人师表，热爱学生，爱岗敬业。在师德师风、工作态度、教学业务、班级管理等方面做出榜样。
2. 按照学校要求，与徒弟共同制定成长计划和具体措施。
3. 每学期至少听三次徒弟上课，并做好记录，及时同徒弟交流，提出意见建议。
4. 每学期师傅对徒弟进行至少一次教学设计指导。
5. 每学期对徒弟的教学资料进行不少于两次的检查，并提出意见建议。
6. 指导青年教师积极参加教学研究活动。
7. 了解青年教师在教育教学工作中的困难与要求，尽力帮助解决。
8. 认真检查青年教师成长手册记录情况并填写相关内容。

## （二）青年教师职责

1. 认真遵守学校各项规章制度，自觉执行师德标准，爱岗敬业，为人师表。
2. 认真钻研教育教学理论，遵纪守法，主动向师傅请教，虚心学习，有疑必问。
3. 在师傅的指导下制定为期 2 年的个人成长提高计划。
4. 每学期徒弟听师傅上课至少 6 次，并认真做好听课笔记。
5. 每学期同师傅一起进行一次教学设计。积极参加学校的各项竞赛和研讨活动。

6. 青年教师积极参加教学科研活动。
7. 主动让师傅检查教学资料。
8. 撰写一篇说课稿，制作一个相关联的 PPT 课件。
9. 认真填写青年教师成长手册，并定期交师傅检查填写。

## 五、考核评比

(一) 青蓝工程结对周期为 2 年，经学校考核合格后结业。

(二) 青蓝工程考核采取常规考核和出师考核相结合的方式  
进行。

### 1、常规考核

每学期，由各系对青蓝工程双方教师进行常规考核检查。主要检查成长手册的填写和执行情况，以及日常的课堂教学开展、教学资料检查、听课评课等方面的情况。根据考核检查情况对双方教师进行打分评价，并填写《“青蓝工程”教师常规考核评价表》。

常规考核实行百分制，评价等级分为优秀（ $\geq 90$  分）、良好（80-89 分）、合格（60-79 分）、不合格（ $< 60$  分）四个档次；成长周期内全部考核评价为合格及以上方可参加出师考核，若有一次考核不合格，则需延长成长周期至少一学期。

### 2、出师考核

在青年教师成长期结束时，由教务科统一组织该期教师举行讲课或说课比赛等形式的出师考核，以检查青蓝工程效果。

根据比赛表现情况，评出一、二、三等奖予以表彰，并根据

学校相关规定给予适当形式的奖励，同时对指导教师给予表彰和相应指导奖励。

（三）通过常规考核和出师考核的教师，将由学校统一颁发出师证书，并予以结业。

（四）本办法由教务科负责解释，未尽事宜由教务科统一上报学校研究处理。

附 1:

### “青蓝工程”师徒结对汇总申报表

\_\_\_\_\_系

时间：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

序号	青年教师	入职时间	专业	职称	所属教研室	指导教师	专业	职称	所属教研室	结对起至时间	备注

系部（签章）：\_\_\_\_\_

教务科（签章）：\_\_\_\_\_

“青蓝工程”领导小组（签字）：\_\_\_\_\_





# 洛阳铁路信息工程学校优质课评选 实施方案

为深入贯彻《河南省职业教育改革实施方案》，不断落实职业教育“三教”改革，进一步提高学校技术技能人才的培养质量，鼓励教师秉承“任务引领、理实一体”的教学理念，致力于提升课堂教学的科学性和实效性，认真钻研教材、教法，突出“做中学、做中教”，不断提高课堂教学效果，充分彰显职教特色。按照上级文件要求，结合我校实际，经学校研究决定，以年度为单位开展校内优质课评比工作。为规范活动的开展，保证评比的科学性、公正性，特制定本实施办法。

## 一、指导思想

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动。不断强化质量意识，加强教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高学校的教育教学质量。

## 二、参评对象及名额分配

### （一）参评对象

在校任教的在职教师。

## （二）推荐名额

各系要结合上级文件要求，根据教学实际情况不断开拓思路、创新方法，积极开展报名、培训和选拔工作，并按时将参加校内优质课评比活动的教师名单报送至教务科。其中专业课教师人数不少于 50%，教师教学创新团队项目每系可推荐 1 组。

## 三、评选程序

### （一）各系初评

1. 校内优质课初评由各系负责具体工作的实施，原则上在每年的 3-4 月份举行。

2. 各系要根据学校教学工作安排，结合本部门实际，认真开展校内优质课的宣传和组织工作，突出评选工作的群众性和广泛性，动员和鼓励广大教师积极参与，并安排好系内优质课的报名、评比和观摩工作。

3. 系内初评由参赛教师按本人学期授课计划自行申报（兼职教师根据承担课程情况到各系报名），各系负责组织评委在规定的授课时间，通过听课、评课的方式进行。

3. 在充分听课、评课的基础上，各系对参评的优质课进行评比打分，并于每年的 4 月 30 日前按要求将推荐参加校内优质课评比活动的教师名单报送到教务科。

### （二）学校复评

1. 学校优质课复评的时间一般在每年 5-6 月份举行，具体时间以收到《河南省优质课教学评选工作通知》为准。

2. 教务科根据各系提交的优质课推荐名单，召开优质课参赛

选手动员会，并组织校内专家成立优质课评审小组开展复评工作。

3. 学校优质课评审小组按照参赛教师的授课计划和时间，随堂进行听课、评课，并在听课结束后进行集中答辩及评委点评，依据《洛阳铁路信息工程学校公开课评价标准》进行量化打分，结合学生评教情况，根据得分排名评出名次。

4. 经公示无异议后，教务科根据校内优质课教学评比名次，择优推荐教师代表学校参加该年度的河南省优质课评选活动。

### 五、奖励办法

1、学校优质课评选分设一、二、三等奖和优秀奖。获奖名额为一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名，由学校颁发证书并给予适当的奖励。

2. 对评选活动中涌现的以学生发展为本、勇于改革创新、体现职业教育先进理念的优质课，教务科将组织开展全校性的示范课教学观摩活动，宣传推广优质课优秀教学案例和模式。

### 六、评选要求

1. 学校优质课评选要重点考核教师的基本素质、教学设计、课堂实践性和创造性、学生参与度、教学效果等内容。具体评分标准按照《洛阳铁路信息工程学校公开课评价标准》要求执行。

2. 优质课评选工作必须坚持公开、公正、真实的原则，严格按评选和推荐程序进行，所有参评课程内容必须按学科教学计划进行，采用在参评教师任教的班级中随堂听课的方式进行评课。不允许事先排练、杜绝弄虚作假，不得影响学校的正常教学秩序。

3. 评选工作要加强集体探究、共同切磋，要致力于课堂教学的科学性和实效性，鼓励中青年教师脱颖而出，形成一批与新课

程实施相适应的优秀教学范例。

4. 若因特殊情况，活动不能如期举行的，具体变动由教务科根据实际情况另行通知。

5. 本活动方案由教务科负责解释，以上未尽事宜由教务科统一上报至学校研究处理。

附 1:

## 洛阳铁路信息工程学校优质课教学评选标准

评价指标	参考标准	分值
1. 教学设计	1-1 教学目标明确、具体、可检测。基于课程标准、人才培养方案、学情等，合理设置教学目标；突出能力本位，强调学生职业技能与职业素养。	5
	1-2 教学活动的设计与教学目标一致。设计体现真实工作情境的满足线上线下混合式的教学活动和教学流程，注重设计典型问题，培养核心素养，提高学生综合职业能力；设计拓展学习领域，满足学生个性化发展需要。	5
2. 教学环境	2-1 教学资源（师资、实训、信息化等）能满足教学活动开展的需求，教材选用符合国家和我省相关规定，能给学生创设良好的学习条件。	5
	2-2 营造合作、自主、探究学习氛围，能够激发学生学习的动机，激励学生课堂参与。	5
3. 教学内容	3-1 教学内容有效支撑教学目标的实现，教学重点突出，教学难点处理得当。	10
	3-2 专业课充分体现行业企业的新技术、新工艺、新规范；实践或技能教学以真实、仿真、虚拟的工作项目或案例为载体，充分对接相关行业企业规范或职业标准。	5
	3-3 贯彻课程思政理念，整合和凝练课程中的育人资源，将思想政治教育元素融入课程教学；实现职业技能和职业精神培养的高度融合。	5
4. 教学实施	4-1 教学过程安排层次分明，符合认知规律。	5
	4-2 教学方法符合学生的学习特点，有效运用工作过程导向教学等教学模式，积极实施项目教学、案例教学等，教学方式灵活，针对性强。	10
	4-3 合理运用信息技术、数字化资源等改造传统教学与实践方式，提高学生学习兴趣和实践能力。	5
	4-4 构建以学生为中心的课堂生生、师生有效互动关系，尊重学生个体需求与差异，给予及时、適切指导和评价。	5
5. 教学评价	5-1 采取多元化评价，实施有效的过程性评价，并与结果性评价有机结合，对学生进行全方位的评价，激发学生学习动力。	5
	5-2 注重实践性、创新性和探究性作业的设计，运用学习工作页、任务书或产品展示等评价载体，提高学生专业实践能力和自主学习能力。	5
6. 教学效果	6-1 学生学习兴趣高，情绪饱满，思维活跃，参与面广。	5
	6-2 达到预定的教学目标，因材施教效果明显，不同层次的学生，在原有水平上都得到了提高。	5
7. 教师素养	7-1 专业（学科）素养功底扎实，教案规范、完整；讲解（演示）清晰、正确，语言流畅，教态亲切、自然，板书清楚、规范，具有满足教学的信息素养，辅助教学手段运用熟练、恰当。	5
	7-2 根据课堂反馈及时恰当调整教学活动，时间分配合理，课堂组织和调控能力强。	5
8. 学生评课	8-1 学生根据自己的感受和收获填写《课堂教学质量调查表》进行评定	5

附 2:

\_\_\_\_\_年度洛阳铁路信息工程优质课教学

参评教师登记表

姓名		性别		年龄		学历		职称	
部门				联系电话					
任教专业及年级					使用教材及版本				
授课类型	1. 公共基础课 2. 专业技能课 3. 教师教学创新团队项目								
参评内容									
	部门意见： 年 月 日								

附件 3

# 洛阳铁路信息工程学校教育教学信息化 技能比赛实施方案

为进一步提高全校教师信息技术应用能力和水平，推动信息技术与职业教育教学理念、教学方法和教学内容的深度融合，促进信息技术在教育教学中的广泛应用，不断创新信息化教学模式，增强教学效果，提高学校教育质量。经学校研究决定，定期在全校组织开展“洛阳铁路信息工程学校教育教学信息化技能比赛”，特制定本实施方案：

## 一、比赛宗旨

本活动旨在考察教师按照现代信息化教学理念，充分利用信息技术和数字化资源优化教学全过程，运用信息技术突出教学重点、突破教学难点和完成特定教学任务的能力。并为学校参加河南省教育教学信息化交流活动选拔优秀作品。

## 二、比赛时间

本活动每年 5-6 月份举办一次，具体时间以上级比赛文件通知为准。

## 三、参赛对象

全校在职在岗的专兼职教师。

## 四、赛项设置

**(一) 课件：**是指基于计算机技术、网络技术和多媒体技术，



根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，其作用是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。一个课件可以包含单个或多个知识点、一个课时或一个单元的教学内容，制作工具和呈现形式不限，可以是基于PC终端的课件和移动终端课件。各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

制作要求及报送形式：以每年度河南省教育厅“教育教学信息化交流活动”正式文件要求为准。

**（二）微课：**是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

制作要求及报送形式：以每年度河南省教育厅“教育教学信息化交流活动”正式文件要求为准。

**（三）信息化教学课程案例：**是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性学习、实训教学、网络教学等多种方式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

制作要求及报送形式：以每年度河南省教育厅“教育教学信息化交流活动”正式文件要求为准。

**（四）职业岗位能力精品课：**是指以职业岗位活动的基础性、支撑性能力与素养培养为教学内容，选取课程体系中的重点难点，支持混合式教学与学习的课程化资源。职业岗位能力精品课资源由微教材、视频课和资源包配套构成。

制作要求及报送形式：以每年度河南省教育厅“教育教学信息化交流活动”正式文件要求为准。

**（五）其他项目：**是指由省教育厅以文件形式公布的教育教学信息化交流活动新增参赛项目，具体作品要求以省教育厅文件为准。

## 五、比赛流程

### （一）各系初评

各系根据学校安排，第一时间向本系教师传达上级文件精神，积极动员教师准备和参与本系的“教育教学信息化展示活动”初选，并在规定时间内评选出优秀作品上报学校进行复审。各个赛项每个系原则上推荐 1-3 部作品。

### （二）学校复审

教务科根据各系上报的作品，组织校内外专家进行复审，并根据上级文件要求，择优推荐作品代表学校参加该年度的河南省教育教学信息化交流活动。

## 六、比赛要求

（一）各系要高度重视教育教学信息化技能比赛，将其作为展示本系教师信息化教学能力和成果的平台，积极宣传动员，做

好活动的各项初评工作。

(二)各系要严格按照上级文件要求审核本系参选作品的内容和格式,并按时将审核无误的作品材料以文件夹的形式打包统一报送至教务科。

(三)各参选作品内容不得有政治原则性错误和学科概念性错误,杜绝弄虚作假,一经发现,将取消参加资格。

(四)各参选作品内所有引用的资料均应注明出处,避免引起知识产权异议和纠纷,否则后果由作品作者自行承担。每件作品作者不超过3人,每位教师参与的作品不得超过2件(含第一作者),不得以集体名义创作作品。

(五)学校各科室的兼课教师可以向承担课程所在系报名参选。

(六)本活动方案由教务科负责解释,以上未尽事宜由教务科统一上报至学校研究处理。

# 洛阳铁路信息工程学校

## 教师信息化教学说课比赛实施方案

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《河南省职业教育改革实施方案》，进一步加强我校教师队伍建设，提升教师教育教学整体素质，推动课堂教学改革创新，提高教学质量，经学校研究决定，定期在全校组织开展“洛阳铁路信息工程学校教师信息化教学说课比赛”，特制定本实施方案：

### 一、比赛宗旨

不断深化课堂教学改革，优化教学手段，提高教师教学水平，稳步推动学校教学质量的提升，构建全校教师展示教学才华的平台，促进优秀教学方法和手段的交流和推广，以赛促教、以赛选优，为学校参加河南省教师信息化教学说课交流活动选拔优秀教师。

### 二、比赛时间

本活动每年举办一次，具体时间以上级比赛文件通知为准。

### 三、比赛对象

全校在职在岗的专兼职教师。

### 四、比赛内容及要求

说课比赛中的展示内容应符合教育部和省教育厅有关教学文件的要求，以中等职业教育课程改革国家规划教材和省规划教

材为主要参考教材。说课展示作品包括教学设计方案、教学课件、微课等；要求进行现场演示，并须在演示过程中对微课等予以体现。

### （一）教学设计方案

教学设计思想：体现中职文化基础课程对教学的针对性、实效性和时代性提升，以学生为中心，培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的课程教学改革目标；贯彻现代教育思想和教学理念，充分利用信息技术、数字化资源和信息化环境，在师生角色、教学方法、互动方式、过程性评价等方面有所创新。

教学设计内容：可以选择课堂教学、实验实训教学及网络教学等多种形式，针对1~2课时或一个教学单元的教学内容进行设计，充分体现如何运用信息化教学手段创设学习环境（但不是为信息化而信息化），注重教与学的方式，实施课堂教学，有课堂的真实感。一般包括授课班级的年级、专业、学生数和授课时间；授课使用的教材；教学内容；教学目的及要求；授课类型；学情分析；教学方法；教学环境设计及资源准备；教学重点和难点；教学过程及时间分配；教学效果与教学反思等。

### （二）教学课件

上课用教学课件的教学内容要与教学设计方案一致。

展示课件不限制作软件（建议所用软件尽量采用常用版本，以保证课件在其他机器上能正常播放），不限风格形式。如图片

可采用 GIF、JPG、TIF 等格式（图片分辨率要求在 1024×768 以上）；视频和动画可采用 MPG、MOV、ASF、RM、SWF 等格式（视频文件要求能在 1024×768 分辨率下清晰、流畅播放）；音频可采用 MP3、WMA 等格式。

### （三）微课

“微课”是指以视频为主要载体记录教师围绕某个知识点、技能点或教学环节开展的简短、完整的教学活动。要求教师充分合理运用各种现代教育技术手段及设备，设计教学内容，录制成长不超过 10 分钟的视频。

#### 1. 微课制作要求

- （1）生动形象地展示和讲解教学内容。
- （2）画面简洁，不要有与教学内容无关内容。
- （3）字体和背景的颜色搭配合理。
- （4）语言表达准确规范，生动活泼，富于启发性和感染力。
- （5）录制环境安静、无噪声。
- （6）视频文件容量不超过 500 MB。
- （7）视频格式为 MP4。

#### 2. 微课制作方法或设备（供参考，也可采用其他技术手段）

- （1）录屏软件 Camtasia Studio + PPT 课件。
- （2）手机拍摄 + 白纸 + 笔（需要用一个支架把手机固定在上方）。
- （3）DV + 白板（黑板）。

(4) 录屏软件(如 Camtasia Studio)+数位屏(或手写板) + 绘图软件(如 SmoothDraw 3)。

(5) 平板电脑。

(6) 电子白板及类似设备。

(7) 金达在线微课制作。

(8) 其他。

#### **(四) 现场说课**

##### **1. 时间要求**

现场说课时间不得超过 15 分钟(包含微课展示), 提问及展示代表回答问题不超过 5 分钟。

##### **2. 语言、仪态要求**

教学仪态要亲切自然、端庄大方; 语言表达准确规范, 生动活泼, 富于启发性和感染力。

##### **3. 说课内容要求**

所选教学内容必须是教师本人的真实课堂教学内容, 说课过程中须对实际课堂上所采用的微课予以展示; 倡导教学方式、方法的创新与反思。

(1) 教材内容。分析本课教学内容在教材中的地位 and 与相关知识的联系, 确定教学目标、教学重点和教学难点; 教学过程中如何更好地诠释教材的理念和培养学生的创新能力等。

(2) 教学策略。阐述本课教学过程中主要的教学方式、方法, 突出信息化教学手段的应用; 采用的教学策略得当, 有利于教学

目标的实现，并能有效提高学生的学习兴趣和技能培养；着重说明信息技术在教学过程中的运用及预期的教学效果。

(3)教学过程。解说本课教学过程，以及如何运用信息技术创设学习环境，改进教与学方式，实施课堂教学等。要求教学层次清楚，教学结构完整，教学内容与教法学法相对应。

(4)教学反思。解说本节课的教学效果、成功经验、不足之处及改进方法。

## 五、比赛流程

### (一) 各系初评

各系根据学校安排，第一时间向本系教师传达上级文件精神，积极动员教师准备和参与，并在规定时间内将本系选拔的教师名单及相关材料上报学校。各系的初评标准要严格按照上级文件要求执行，每系限报5名参赛选手。

### (二) 学校比赛

学校教务科根据各系上报的信息化说课比赛参赛教师名单，组织开展校级比赛，并根据比赛表现情况，评出一、二、三等奖予以表彰。同时，根据上级文件要求，择优推荐教师代表学校参加省赛。

## 六、活动要求

(一)各系要高度重视每年度的信息化说课比赛，将其作为展示本系教师教学能力和综合素养的平台，积极宣传动员，做好活动的各项初评工作。



（二）各系要严格按照上级文件要求开展评选活动，并按时将相关材料统一报送至教务科。

（三）各参赛内容不得有政治原则性错误和学科概念性错误，杜绝弄虚作假，一经发现，将取消参加资格。

（四）各参赛作品内所有引用的资料均应注明出处，避免引起知识产权异议和纠纷，否则后果由作品作者自行承担。

（五）各科室的兼课教师可以向承担课程所在系报名参选。

（六）本活动方案由教务科负责解释，以上未尽事宜由教务科统一上报至学校研究处理。